



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان

ورقة تعريفية بمنظومة مسار

I- الأهداف العامة للمنظومة:

يندرج استعمال هذه المنظومة في إطار إدماج تكنولوجيات المعلومات والاتصالات في المنظومة التربوية ، وتطوير آليات وأساليب عمل الإدارة التربوية وتعزيز دور الحكامة في النظام التربوي. وضمان مبدأ الشفافية وتكافؤ الفرص بين جميع التلميذات والتلاميذ ، من خلال التتبع الفردي لكل تلميذة وتلميذ ، سواء من طرف الأساتذة أو آباءهم وأمهاتهم.

ستمكن المنظومة من تكوين قاعدة معطيات وطنية شاملة توفر إمكانية التتبع الفردي للتلاميذ و توفير المؤشرات التربوية ولوحات القيادة والتتبع لكافة مستويات اتخاذ القرار والتأطير التربوي.

كما ستتمكن الآباء والأمهات من خلال ولوج البوابات الإلكترونية للمؤسسات التعليمية، من معرفة مواعيد فروض المراقبة المستمرة واستعمالات الزمن الخاصة بأبنائهم، وكذا الحصول على النتائج الدراسية لبنائهم ولأبنائهم وتتبع تحصيلهم الدراسي في أفق تحسين أدائهم.

II- المبادئ الموجهة:

• اعتماد منظومة تتسوّج البرانم المعلوماتية الحالية	الاندماج	• في تطوير وإرساء مكونات المنظومة	التدرج
• إمكانية العمل بدون الأنترنت . Mode off line	التيسير	• مع جميع المستويات خصوصا المؤسسات التعليمية	المقاربة التشاركية
• تطوير الخدمات الإلكترونية	الانفتاح	• تمكن فرق الوزارة من اليرنام للاستجابة لمتطلبات الصيانة والتطوير المستمر	التمكن
		• التجريب قبل مرحلة التعميم	التجريب
		• التركيز على مرحلة الإرساء عبر التواصل والتكوين الدعم التقني	قيادة التغيير



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان

**III- مكونات منظومة مسار:**

يهدف مشروع مسار إلى إرساء طرق عمل جديدة بالمؤسسات التعليمية من خلال مكونين أساسيين:

- 1- منظومة معلوماتية متكاملة للتدبير المدرسي (MASSAR SI)
  - إحداث قاعدة معطيات التلاميذ
  - التتبع الفردي للتلاميذ: التمدرس، الحركية، التقويم....
  - تدبير الزمن المدرسي و التدبير البيداغوجي للموارد البشرية وتسيير البنيات التربوية
  - تدبير عمليات الدعم الاجتماعي
- 2- مواقع وفضاءات إلكترونية للتواصل و الخدمات لفائدة المتعلمين و أوليائهم (MASSAR SERVICE)
  - تطوير مونوغرافيا المؤسسات التعليمية وإحداث المواقع الخاصة بها.
  - إحداث فضاء آباء و أولياء التلاميذ
  - إحداث فضاء التلاميذ

**VI- منظومة مسار للتدبير المدرسي (MASSAR SI)**

**1- مكونات ومراحل منظومة مسار للتدبير المدرسي:**

الحياة المدرسية	الموارد البشرية وتسيير الزمن المدرسي	التقويم	الدخول المدرسي
<ul style="list-style-type: none"><li>• التتبع الفردي للتلميذ</li><li>• البقطة التربوية</li><li>• الدعم المدرسي</li><li>• التوجيه</li><li>• الرياضة المدرسية</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• تدبير استعمالات الزمن</li><li>• تدبير فاعات الدرس</li><li>• تتبع غيابات التلاميذ والتأخيرات والعقوبات</li><li>• تدبير تربوي للموارد البشرية:<ul style="list-style-type: none"><li>• الغيابات</li><li>• الانتقالات</li><li>• التكاليفات</li><li>• النقط الإدارية و النقط التفنيش</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• المراقبة المستمرة</li><li>• النتائج المدرسية</li><li>• الامتحانات الإثباتية</li><li>• الروانز</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• التسجيل / إعادة التسجيل</li><li>• إعادة الإدماج</li><li>• الانتقال الفردي او الجماعي</li><li>• التوجيه</li><li>• تكوين الأقسام</li><li>• البنية التربوية</li><li>• الدعم الاجتماعي</li></ul>

المكون 4

المكون 3

المكون 2

المكون 1





الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان

**2- تقديم المكون الثاني التقويم (المراقبة المستمرة و الامتحانات) بمنظومة مسار للتدبير المدرسي**

يهدف مشروع مسار من خلال مكونه الثاني المتعلق بتقييم التلاميذ إلى توفير فضاء للعمل يمكن الإدارة التربوية من تدير عملية مسك نقط المراقبة المستمرة و الامتحانات وفق مقتضيات المذكرات المنظمة للتقويم بالأسلاك التعليمية الثلاث و تدير نتائج التلاميذ بجميع المستويات الدراسية. الإنتقالية منها و النهائية على مستوى كل مؤسسة. وذلك عبر:

- مصوغة تهيئة المواد والذي يسمح بتهيئة المواد من خلال توزيع الأساتذة على الأقسام و تدير المواد الغير المعممة و المواد المعفية و اللغة الأجنبية الثانية
- مصوغة نقط المراقبة المستمرة حسب المادة أو حسب التلميذ مع إمكانية تصدير واستيراد النقط و طباعة مجمل النقط و مطبوع نقط المراقبة المستمرة
- مصوغة مسك نقط الامتحانات مع إمكانية تصدير واستيراد النقط و طباعة مجمل النقط و مطبوع نقط الامتحان
- مصوغة بيان النتائج الذي يمكن من حساب المعدلات و طبع بيان النتائج الدراسية
- مصوغة لوحات القيادة تمكن من استيراد بيانات حول نقط المراقبة المستمرة حسب المواد أو حسب الأستاذ مقارنة نقط التلاميذ و مقارنة نقط الأساتذة
- مصوغة المجملات والذي يخص المجملات حسب النقط و حسب النسب

تجدر الإشارة أن إستغلال المكون الثاني بالمؤسسات التعليمية ألقى الإستمرار في إستعمال كلا من البرنامج GALY الخاص بتدبير نقط المراقبة المستمرة بالسلك الثانوي التأهيلي و البرنامج GEXAWIN الخاص بتدبير نقط المراقبة المستمرة و الامتحانات الموحدة بالسلك الثانوي الإعدادي و السلك الإبتدائي.



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة طنجة تطوان

V - مواقع وفضاءات إلكترونية للتواصل و الخدمات (MASSAR SERVICE)

خدمات لتطوّر التربوي	خدمات لآباء وأولياء	خدمات للتلميذ	خدمات للعموم
<ul style="list-style-type: none"><li>• فضاء خاص بالبوابة الداخلية للوزارة</li><li>• خدمات Taalim.ma</li><li>• مسك نقط المراقبة المستمرة</li><li>• مسك في دفتر النصوص الإلكتروني</li><li>• تتبع الملف التربوي للتلميذ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• طلن المواعيد على الخط</li><li>• التواصل الإلكتروني</li><li>• تتبع الملف التربوي للتلميذ :</li><li>• استعمال الزمن</li><li>• تتبع التغيّبات والتأخرات</li><li>• الاطلاع على دفتر النصوص</li><li>• المراقبة المستمرة والامتحانات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• فضاء خاص بالبوابة الداخلية للوزارة</li><li>• خدمات Taalim.ma</li><li>• طلبات على الخط :</li><li>• التواجد المدرسية</li><li>• تسجيلات الملح</li><li>• المكثبات على الخط</li><li>• خدمات تربوية على الخط :</li><li>• الموارد الرقمية</li><li>• المراجع - الكتب المدرسية...</li><li>• الدعم المدرسي</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• الإعلام والتواصل</li><li>• دليل المؤسسة</li><li>• أنشطة المؤسسة</li><li>• لائحة العطل</li><li>• مواعيد الامتحانات</li><li>• الموارد البشرية والبنية التحتية</li><li>• التجهيزات</li><li>• الخدمات الاجتماعية</li><li>• مؤشرات تربوية</li></ul>

مواقع المؤسسات التعليمية

فضاء التلاميذ و أولياء التلاميذ

منوграфия المؤسسات التعليمية - للعموم